

PROYECTO ISIBORO-SECURE

I. ANTECEDENTES

El Centro de Investigación y Documentación para el Desarrollo del Beni (CIDDEBENI) es una institución privada sin fines de lucro que trabaja en los campos de la investigación y promoción económica y social en el Departamento del Beni. Su personería jurídica fue aprobada según Resolución Suprema N° 203254. El Centro fue creado en 1984 por un grupo de profesionales benianos preocupados por el atraso y pobreza que existen en el Departamento del Beni.

Desde 1987, CIDDEBENI viene realizando actividades de apoyo a los pueblos indígenas de la región en campos tales como: apoyo organizativo, asesoramiento a sus demandas de respeto y consolidación de territorios y cultura, conservación de los recursos naturales de las áreas donde viven y otras referidas al desarrollo de la población indígena a través de impulsar las prácticas artesanales, etc.

La realización de un Diagnóstico Socio-económico sobre las comunidades del pueblo mojeno que Buscan la Loma Santa, realizado con el apoyo de la Fundación Interamericana, ha permitido a CIDDEBENI desarrollar un conjunto de relaciones de apoyo con las comunidades indígenas que habitan el Parque Nacional Isiboro-Sécure.

1.1 Ubicación, características geográficas y ecológicas

El Parque Nacional Isiboro-Sécure es el "área protegida" más grande y una de las más importantes del país. Se ubica al sur del Departamento del Beni-Bolivia entre los ríos Isiboro y Secure, tiene aproximadamente 1.200 mil has.

Cuenta con una amplia variedad de ecosistemas y especies tanto de fauna como de flora. Este territorio está mayormente cubierto por bosques de diverso tipo, tiene zonas de serranía y pie de monte donde nacen numerosos ríos que corresponden a la cuenca del río Mamoré - Madera - Amazonas. Sus límites encierran también zonas de sabana natural, humedales y lagunas. La variabilidad de la altura sobre el nivel del mar y la precipitación pluvial dan lugar a una amplia gama de zonas de vida.

Por su ubicación y características se constituye en una zona de particular fragilidad ecológica que demanda urgente atención y conservación. A pesar de ello, hasta ahora no ha merecido la atención esta: al siendo todavía una región poco estudiada y conocida.

32

1

1.2 Situación legal

La región fue declarada Parque Nacional mediante Decreto Ley N° 07401 en 1965. El propósito de esta medida era de preservar sus ecosistemas frente al inminente peligro que significaba la construcción de la Carretera Marginal de la Selva, proyectada precisamente a través de esta región tan frágil. Pretendíase también proteger a la región del avance de migrantes andinos. Sin embargo, hasta ahora no se han desarrollado actividades tendientes al control, protección y manejo del área.

Ante esta situación, y al constatar la invasión a sus territorios ancestrales por parte de sectores poblacionales ajenos a ella, la población indígena se organiza en julio de 1988 y demanda que la región sea consolidada en su favor como Territorio Indígena.

Luego de largas gestiones ante el Estado y finalmente con una histórica movilización denominada Marcha por el Territorio y la Dignidad (100 indígenas marcharon durante 30 días, recorriendo más de 600 kms. para llegar a la sede de Gobierno), la organización indígena consigue que dicha región le sea reconocida y consolidada como Territorio Indígena "Parque Nacional Isiboro-Sécure" mediante Decreto Supremo N° 22610 del 24 de septiembre de 1990.

II. JUSTIFICACION

II.1 La población originaria y las presiones socio-económicas

En la región Isiboro-Sécure habitan tradicionalmente indígenas mojeños-trinitarios, yuracaré y chimane. La población indígena, distribuida en 53 comunidades y una considerable población dispersa, se estima en 700 familias (3.500 personas aproximadamente).

Desde 1979 migrantes andinos han ingresado progresivamente a la región atravesando el límite sur del Parque. Se estiman 3.500 familias quechuas y aymaras cuya actividad principal es la producción de la coca. Se calcula que ocupan más del 5% del área del Parque.

Del mismo modo, en la zona norte y central del Parque en áreas de sabana, se han establecido estancias ganaderas que generan frecuentes conflictos con la población indígena, tanto por la tierra como por algunos recursos naturales de la región.

Desde el Bosque de Chimanes, contiguo al Parque en su límite norte, empresas madereras pugnan por ingresar para extraer ilícitamente los recursos forestales.

También el ingreso frecuente de comerciantes de pieles y fauna silvestre presiona sistemáticamente sobre la población indígena y sobre los recursos de la región.

Por otra parte, los proyectos ya en ejecución para construir dos carreteras que atravesarían la región de sur a norte (la Marginal de la Selva y el camino Cochabamba-Trinidad), así como la construcción de un poliducto son otros tantos factores que presionan negativamente sobre la región. En este sentido, la movilización indígena logró que se detuviesen los proyectos mencionados mientras no existan estudios apropiados de impacto ambiental y otros.

Todos estos factores de presión tienen que ver, además, con el hecho de que desde su creación legal como tal hace más de 15 años, no se ha efectuado ningún trabajo real de protección ni de planificación y manejo del parque nacional Isiboro-Sécure por parte del Estado.

11.2 La alternativa indígena de conservación, manejo y desarrollo de la región Isiboro-Sécure

Estudios minuciosos realizados particularmente en la región del Bosque de Chimanes, cercana al Parque Nacional, demuestran que tanto mojeños como yuracaré y chimanes mantienen sistemas económicos, sociales y culturales adaptados a la fragilidad ecológica de estas regiones.

La agricultura de roza-tumba-quema, en pequeñas extensiones y sometida a un sistema periódico de rotación de áreas, acompañada de modalidades de multicultivo y rotación de cultivos; actividades de caza, pesca y recolección que se caracterizan por el uso altamente diversificado de los recursos y acceso a los ecosistemas, reguladas por el conocimiento ancestral sobre el habitat y los ciclos biológicos de las especies; movimientos periódicos de la población a corto, mediano y largo plazo que se traducen en la rotación de las áreas tanto de agricultura como de caza, pesca y recolección; sistemas religiosos y de creencias tendientes a regular las relaciones entre las sociedades humanas y la naturaleza; sistemas de reciprocidad y redistribución sobre la base de los recursos que se encuentran en sus territorios ancestrales; etc. son indicadores que demuestran la capacidad de los pueblos indígenas para aprovechar los recursos sin degradar el medio ambiente.

Hasta ahora, las posibilidades de desarrollo sobre la base de estos sistemas culturales se han visto bloqueadas por un permanente menosprecio y desconocimiento de los mismos. Sin embargo, en los últimos años en nuestro país, la acción organizada de los pueblos indígenas ha puesto a la orden del día la urgente necesidad de desbloquear las posibilidades indígenas de conservación, manejo y desarrollo alternativo, siendo el Parque Isiboro-Sécure una de las regiones privilegiadas para ello.

Las experiencias de administración y manejo de distintos parques con población indígena que existen en América, demuestran que son más exitosas aquellas que cuentan con una participación integral de la población nativa, y que más exitosa aún resulta la experiencia de pueblos indígenas (ej. la nación Kuna en Panamá) que administran y manejan un área protegida que constituye su propio territorio ancestral.

En esta perspectiva, para las organizaciones indígenas de la región, la consolidación del Parque Isiboro-Sécure como Territorio Indígena - conseguido recientemente- constituía una condición básica e indispensable para iniciar sus propios planes de conservación, manejo y desarrollo. A partir de ello, se sientan bases sólidas para iniciar el Proyecto Isiboro-Sécure.

Con la finalidad de diseñar mejor las líneas de acción, programas y actividades, y en base al apoyo de LIDEMA y la Fundación Interamericana, se han desarrollado dos Seminarios-Talleres en la región Isiboro-Sécure con la participación central de representantes de las comunidades indígenas. Resultado del último Seminario denominado "Conservación, Manejo y Desarrollo del Territorio Indígena - Parque Nacional Isiboro/Sécure" ha sido la elaboración de una estructura y programa de trabajo para hacer posible la protección, planificación y manejo del área, en base a lo cual se ha formulado un convenio específico entre la Central de Pueblos Indígenas del Beni, la Subcentral de Indígenas y Representantes de la región Isiboro-Sécure y CIDDEBENI. (Ver Anexo).

III. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

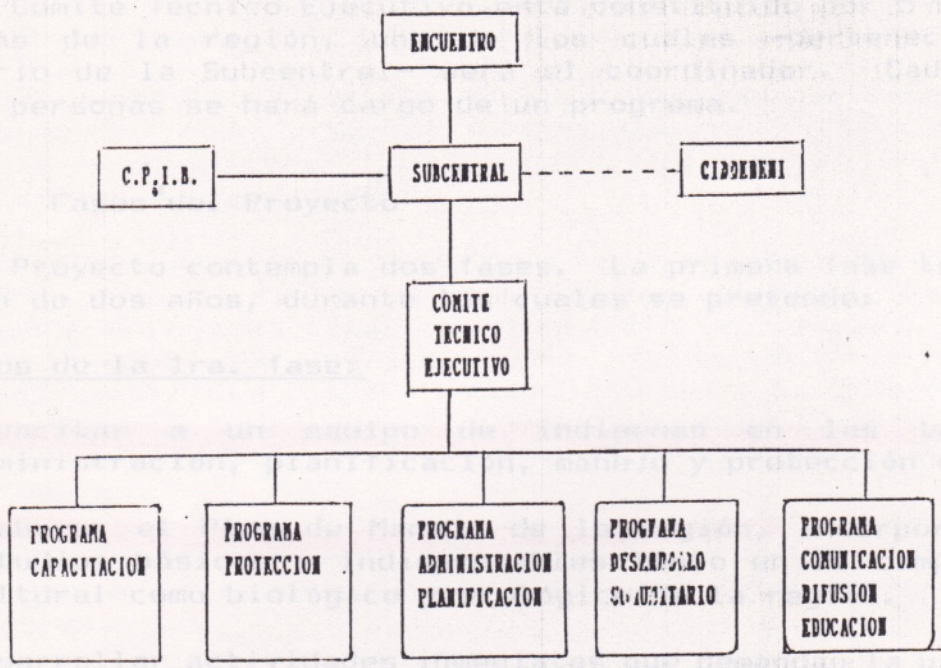
III.1 Objetivo

El presente proyecto tiene como objetivo fundamental apoyar a las comunidades indígenas del parque nacional Isiboro-Sécure para que éstas planifiquen y ejecuten el manejo de dicha área, que les ha sido reconocida legalmente como territorio propio. El manejo del TI-PNIS deberá hacer posible: a) una adecuada protección y control del área; b) la zonificación en función de las condiciones ecológicas y sociales; c) la definición de prioridades en cuanto al uso de los espacios, los ecosistemas y los recursos y d) la identificación de modelos de etnodesarrollo, compatibles con la conservación a largo plazo del TI-PNIS.

La orientación básica del proyecto es apoyar un proceso endógeno de planificación y manejo de su territorio-área protegida, por parte de las propias comunidades del PNIS. De esta forma, se pretende superar cualitativamente la tradicional planificación vertical de áreas protegidas realizada exclusivamente por técnicos y burócratas, al margen de quienes habitan tradicionalmente dichas áreas y son, como en este caso, sus legítimos dueños. Esta orientación básica es la que hace necesario un fuerte componente de capacitación en las actividades del proyecto.

III.2 Organización

**ESTRUCTURA ORGANICA PARA EL PROYECTO DE
CONSERVACION, MANEJO Y DESARROLLO DEL
TERRITORIO INDIGENA - PARQUE NACIONAL ISIBORO/SECURE**



Según las propuestas del seminario mencionado, la máxima instancia organizativa y decisiva del Proyecto la constituye el Encuentro de las Comunidades Indígenas de la Región Isiboro-Sécure. Este Encuentro se reúne trimestralmente y asisten a él los miembros de los Cabildos Indígenales de cada comunidad y representantes de los asentamientos indígenas de la región Isiboro-Sécure. La sede de los encuentros es rotativa fijándose el lugar en cada encuentro.

La Subcentral de Cabildos y Representantes Indígenas de la Región Isiboro-Sécure constituye la instancia representativa, ejecutiva y directriz de la población indígena de la región. Es elegida por el Encuentro Indígena.

La Central de Pueblos Indígenas del Beni (CPIB), es la entidad que aglutina a todos los pueblos indígenas del Beni (16 en total), los representa a nivel nacional y está constituida por organizaciones de pueblos y por subcentrales como la de la región Isiboro-Sécure. La elige el Congreso de Pueblos que se reúne cada dos años.

El Centro de Investigación y Documentación para el Desarrollo del Beni (CIDDEBENI), es la entidad privada sin fines de lucro que viene trabajando desde hace varios años en el apoyo a las organizaciones indígenas de la región, aportando en la sistematización de sus experiencias tanto organizativas como productivas y en el diseño de estrategias de "etnodesarrollo". Constituye una entidad que presta apoyo técnico y asesoramiento a las organizaciones indígenas.

El Comité Técnico Ejecutivo está constituido por 5 delegados indígenas de la región, uno de los cuales -perteneciente al directorio de la Subcentral- será el coordinador. Cada una de estas 5 personas se hará cargo de un programa.

III.2 Fases del Proyecto

El Proyecto contempla dos fases. La primera fase tendrá una duración de dos años, durante los cuales se pretende:

Objetivos de la 1ra. fase:

1. **Capacitar a un equipo de indígenas en las tareas de administración, planificación, manejo y protección del área.**
2. **Elaborar el Plan de Manejo de la región, incorporando los estudios básicos e indispensables tanto en el campo socio-cultural como biológico y ecológico de la región.**
3. **Desarrollar actividades inmediatas que demandan la protección y desarrollo del área.**

La segunda fase comprende la ejecución misma del Plan de Manejo; su duración, proyectos y actividades serán definidas a tiempo de su elaboración en la primera fase.

III.3 Componentes programáticos del proyecto

Para iniciar el proyecto, se han establecido 5 Programas básicos: Capacitación, Protección, Administración y Planificación, Desarrollo Comunitario y Difusión-Comunicación-Educación. Según se puede observar en el Cuadro Resumen del Plan Preliminar de Manejo del Territorio Indígena-Parque Nacional Isiboro/Sécure, cada Programa contempla actividades y proyectos específicos. (Ver Anexo).

De acuerdo al convenio suscrito con las organizaciones indígenas, CIDDEBENI asumirá algunos de estos proyectos y actividades señalados según programa, del mismo modo existen

proyectos y acciones que se desarrollarán conjuntamente con la Subcentral de la región y otras que son compromiso exclusivo de la Subcentral.

PROGRAMA DE CAPACITACION

Constituye uno de los programas más importantes sobre todo en la primera fase del proyecto. Se desarrollará de manera articulada con la elaboración del Plan de Manejo de tal manera de combinar la capacitación teórica con la práctica.

La responsabilidad de la mayoría de las actividades a desarrollarse en este programa, especialmente referidas a la capacitación en administración, planificación, manejo y protección del área, recaen sobre CIDDEBENI.

Otras actividades de la capacitación tales como investigación de la tradición oral, técnicas de difusión y comunicación social y la búsqueda de posibilidades de formación profesional a largo plazo para la población indígena de la región, se desarrollarán bajo la responsabilidad compartida de CIDDEBENI y la Subcentral de la Región Isiboro-Sécure. Para implementar la capacitación en este orden, se buscarán planes, metodologías y financiamiento específico de otras fuentes.

Las actividades a desarrollarse durante la primera fase, para las cuales se solicita apoyo de la Fundación Interamericana, son las siguientes:

Curso anual de formación intensiva en "Manejo de Areas Protegidas"

Objetivo General:

Formar un equipo de jóvenes indígenas que progresivamente se harán cargo de la administración, manejo y protección del área.

Objetivos Específicos:

Proporcionar elementos generales sobre los aspectos más necesarios para la administración, manejo y protección del área.

Abrir canales de relación de la población indígena con técnicos especializados en la materia.

Duración: Tres meses

Participantes: 20 indígenas del TI-PNIS

Contenido del curso:

- Administración de Areas Protegidas
- **Planificación y Elaboración de Proyectos**
- **Manejo de Recursos**
- **Topografía**
- **Guardaparques**
- Agroecología
- Demografía

Metodología:

Las tres primeras áreas: Administración de Areas Protegidas, Planificación y Elaboración de Proyectos y Manejo de Recursos (entendido en su sentido más amplio, contemplando el manejo en general de las especies tanto de fauna, flora, recursos hídricos y tierra) consideradas como eje del curso, serán impartidas con mayor intensidad en la primera parte y con una continuidad de los tres meses. Las áreas de topografía, guardaparques, agroecología y demografía -aunque también son importantes- se desarrollarán paralelamente en una segunda parte del curso y tendrán una duración de un mes y medio.

El curso se desarrollará combinando la teoría con la práctica y en base a un sistema modular con la presencia de dos instructores permanentes y especialistas eventuales encargados de temáticas específicas al interior de cada área.

En lo posible se tratará de desarrollar los cursos con materiales del lugar y recogiendo la experiencia de los propios pueblos indígenas sobre el uso de instrumentos adaptados para fines prácticos.

Seminario-taller sobre manejo de áreas protegidas

El curso anterior será complementado con un seminario-taller anual que contará con la presencia y participación de expertos nacionales y del exterior en la perspectiva de reforzar la formación de los jóvenes indígenas y ampliar la visión sobre los temas que se requieren conocer para la administración, manejo y protección de un área protegida.

Beca para estudiante indígena en Trinidad

Las comunidades indígenas del TI-PNIS se ha propuesto impulsar la capacitación superior de jóvenes de la propia región, que en el mediano plazo puedan asumir las responsabilidades técnicas en el manejo y desarrollo de la zona. Este propósito se ve obstaculizado, sin embargo, por el hecho de que no existe en el área del PNIS ningún colegio de enseñanza media, debido a lo cual no existen jóvenes indígenas bachilleres que puedan, por tanto, ingresar a la universidad u otra entidad de educación superior.

Frente a ello, la subcentral se ha planteado dos estrategias:

a) promover la instalación de un colegio en su territorio; y b) en lo inmediato, apoyar a algunos jóvenes indígenas para que saquen su bachillerato en algún centro urbano. Esto último ya se lo ha comenzado a ejecutar el presente año, proporcionando la subcentral una pequeña beca de \$us. 50 mensual para que un joven dirigente termine sus estudios secundarios en el sistema de enseñanza acelerada; para ello, han hecho uso de un tercio de los ingresos mensuales asignados para un investigador indígena en la zona. En el presente proyecto, se plantea cooperar con dicha beca de \$us. 50 mensual, durante los últimos seis meses del año, para compartir los esfuerzos y apoyar la capacitación superior de los indígenas, de modo que en el próximo año se incluirá una beca completa para que el joven bachiller estudie en algún centro universitario del país.

PROGRAMA DE PROTECCION

De acuerdo al convenio estipulado, las actividades que se plantean en este programa serán desarrolladas por la Subcentral de Corregidores y Representantes de la Región Isiboro-Sécure y constituyen una parte del aporte local de las comunidades de la región.

Las actividades de protección del área deberán iniciarse inmediatamente sobre todo en el límite sur del territorio por tratarse de la zona de mayor riesgo y particularmente por la necesidad de cumplimiento de convenios y el propio decreto de reconocimiento del área como Territorio Indígena que disponen la paralización de nuevos asentamientos de colonizadores en el territorio y la delimitación de una "línea roja" para tal efecto.

Las actividades que se realizarán en este programa se refieren a:

- Delimitación del territorio.
- Vigilancia y control permanente con la participación rotativa de representantes de cada comunidad.

PROGRAMA DE ADMINISTRACION Y PLANIFICACION

El conjunto del programa es una responsabilidad compartida entre CIDDEBENI y la Subcentral de la Región Isiboro-Sécure. En el marco de este programa se desarrollarán actividades de importancia como ser:

- Elaboración del Plan de Manejo.
- Construcción de infraestructura básica.
- Elaboración del Reglamento del Parque Nacional que de acuerdo al Decreto 22610 de 24 de septiembre de 1990 regulará las relaciones de la población indígena con otros sectores

sociales que viven o acceden a la región y la doble condición del área en cuanto Parque Nacional y Territorio Indígena. Este reglamento será refrendado por el Gobierno Nacional.

Elaboración del Plan de Manejo

El apoyo para la elaboración del Plan de Manejo constituye una de las responsabilidades básicas encargadas a CIDDEBENI. Se lo realizará conjuntamente con el equipo de jóvenes indígenas que se capacitarán para el efecto y en consulta permanente con los representantes comunales y de la Subcentral. Al ser una de las primeras experiencias en el país, la elaboración del Plan de Manejo requerirá contar con el asesoramiento temporal de especialistas tanto nacionales como extranjeros. En el campo nacional se prevé contar con el apoyo permanente de la Estación Biológica del Beni.

La elaboración del Plan de Manejo contemplará las siguientes tareas que se llevarán a cabo durante la primera fase, señalándose las actividades correspondientes a cada año:

1. Elaboración del mapa del parque con descripciones fisiográficas, cobertura vegetal, capacidad de uso mayor de la tierra, localización de asentamientos humanos, sitios de interés socio-cultural y vías de acceso, y establecimiento de una zonificación preliminar del área.

Actividades 1er. año

- a) Elaboración de mapas de carácter preliminar en base a fotografías aéreas, mapas LANDSAT y fotografías de satélite señalando la localización de asentamientos humanos, ríos, vías de acceso y cobertura vegetal.
- b) Corrección de los mapas base en el campo, aumentando los nombres regionales de los ríos y sitios de interés socio-cultural y otras vías de acceso que no son visualizables en las fotografías.
- c) Contando con la información adicional recogida en el campo se realizará la corrección de los mapas en gabinete.

Actividades 2do. año

- a) Realización de estudios de cobertura vegetal, en base a los mapas se elegirán áreas representativas que serán estudiadas individualmente con transectos vegetacionales.
- b) En cada área representativa previamente definida se tomarán muestras de suelos para su posterior análisis, y se realizarán las descripciones de los suelos en base a excavaciones de perfil.
- c) En base a la información sobre la cobertura vegetal y estudios

de suelos se hará un análisis de la capacidad de uso mayor de la tierra y una zonificación del área.

2. Levantamiento del censo de la población que vive en el parque.

Actividades 1er. año

- a) Coordinadamente con la elaboración preliminar en gabinete de los mapas se definirán las áreas censales geográficamente definidas y se diseñarán las boletas censales.
- b) Paralelamente a la corrección en el campo de los mapas, se desarrollará el levantamiento de la información para el censo de la población que vive en el parque.
- c) Posteriormente se realizará el procesamiento de los datos para el censo recogidos en el campo y se realizará un análisis preliminar y general.

3. Identificación preliminar de especies de flora y fauna existentes en el área (nombres científicos y comunes con las lenguas de la región).

Actividades 1er. año

- a) Recopilación de información secundaria sobre las especies de fauna y flora que se puede esperar que existan en el área.
- b) Enlistamiento, en base a la información secundaria, de las especies que probablemente existen.
- c) Elaboración de un instrumento de recopilación de información de campo consistente en un paquete de dibujos y fotografías de las especies faunísticas y algunas sobresalientes de la flora.

Actividades 2do. año

- a) Recopilación de los nombres comunes de las especies según las lenguas de la región.

- b) Al mismo tiempo que se realicen los transectos vegetacionales y se recopile la información sobre los nombres de las especies de la región, se realizarán colectas de ejemplares que serán depositados en el Instituto Ecología de la Universidad Mayor de San Andrés.

4. Diagnóstico preliminar sobre el uso de los recursos de fauna y flora.

Actividades 2do. año

- a) Planificación y diseño de un diagnóstico preliminar sobre el uso de recursos que realizan los comunarios indígenas y

colonos que viven en la zona.

- b) Levantamiento de información en el campo sobre el uso de los recursos de fauna y flora en base a encuestas, observación y entrevistas individuales y colectivas.
- c) Procesamiento de los datos recogidos en el campo sobre el uso de los recursos de fauna y flora y un análisis preliminar y general.

5. Estudio Socio-económico y cultural de la región.

Actividades 2do. año

- a) Recogiendo la experiencia e información del Diagnóstico sobre las comunidades que Buscan la Loma Santa, se diseñará una estrategia y plan para desarrollar el Diagnóstico Socio-económico del área que tendrá un carácter más general, involucrando al conjunto de las comunidades indígenas de las etnias mojeña, chimane y yuracaré así como a la población colonizadora de la región.
- b) Levantamiento de información en el campo en base a técnicas tales como: encuestas, historia oral, entrevistas individuales y colectivas y observación participante. El trabajo de campo de este Diagnóstico Socio-económico se desarrollará paralelamente con el levantamiento de información en el campo para el diagnóstico preliminar sobre el uso de recursos de fauna y flora.
- c) Procesamiento de la información recogida en el campo, elaborando un informe final que incluirá el cruce de información de los aspectos ecológicos de la región complementando los mapas previamente elaborados.

6. Discusión y definición sobre las mejores opciones de manejo para una región como el Isiboro-Sécure, incluyendo lineamientos básicos y objetivos generales y por zonas previamente definidas.

Actividades 1er. año

- a) Recopilación documental sobre las distintas opciones de manejo que existen, material que será difundido, analizado y discutido por el Encuentro de Comunidades.

Actividades 2do. año

- b) Análisis de las opciones de manejo en relación con las características socio-culturales y ecológicas del área, definiendo lineamientos básicos y objetivos generales y específicos según las zonas previamente definidas.

7. Elaboración del Plan de Manejo (documento) estableciendo las

actividades futuras que incluirá investigaciones de profundización para el manejo de recursos específicos.

Actividades 2do. año

- a) En base a la información y definiciones tomadas sobre la mejor opción para el manejo de la región, se elaborará el documento preliminar del Plan de Manejo incluyendo las líneas de trabajo para posteriores investigaciones y una zonificación más definida.
- b) Presentación, análisis y discusión del Plan de Manejo al Encuentro de Comunidades y a expertos entendidos en el tema.

Actividades 2do. año

- a) Presentación del documento preliminar al Encuentro de Comunidades Indígenas para su discusión, análisis, evaluación, corrección y aprobación.
- b) Búsqueda de evaluación por expertos entendidos en los distintos temas y aspectos del Plan de Manejo.
- c) Elaboración del informe final en base a las sugerencias y evaluaciones de todos quienes contribuyeron a su realización.

PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO

Este programa estará dirigido fundamentalmente a la población originaria del área, pero también a la población de migrantes andinos que viven en ella, en la perspectiva de apoyar el mejoramiento de sus condiciones de vida (nutrición, vivienda, salud, educación, etc.)

El programa pretende implementarse en el marco de una visión de desarrollo integral y alternativo sobre la base de la conservación de los recursos naturales y los ecosistemas del Parque, debido a lo cual se desarrollará más plenamente en la segunda fase del proyecto. Sin embargo, bajo la responsabilidad de la Subcentral de la región, con el apoyo de CIDDEBENI y el CECI -institución canadiense-, se han iniciado actividades que benefician a la población en la perspectiva de su desarrollo, tal el caso de un Proyecto de Salud que viene implementándose con éxito en la región.

Otros proyectos que piensan desarrollarse en el marco de este programa en el mediano y largo plazo, están referidos a:

- La implementación de un proyecto ganadero en zonas de sabana natural de la región; esto se realizará previa evaluación y de acuerdo a las líneas que se establezcan para el Plan de Manejo del Área.

- 510
511
- CUADRO RESUMEN
- Construcción e implementación en la zona, de un colegio que al mismo tiempo de formar jóvenes bachilleres, los forme también en algunas ramas técnicas.

De manera inmediata y de acuerdo al compromiso de los comunarios de la región -bajo responsabilidad de la Subcentral de la Región- se implementarán algunos trabajos de vialidad, es decir, construcción de una pista y limpieza de algunos ríos de la zona, lo que constituye también un aporte de las comunidades del lugar.

PROGRAMA DE EDUCACION

La preocupación por la educación de los niños de las comunidades indígenas de la región es un aspecto importante, por lo que en el marco de este programa y bajo la responsabilidad tanto de CIDDEBENI como de la organización indígena de la región, se desarrollará una estrategia de educación pluricultural y multilingüe en la región del Territorio Indígena-Parque Nacional Isiboro/Sécure. Esta actividad será desarrollada con mayor profundidad en la segunda fase del proyecto.

En lo inmediato se realizará un seminario anual con los maestros rurales que trabajan en la región con el objetivo de promover la discusión y elaboración de los fundamentos de la educación en una región particular como el Parque Nacional Isiboro-Sécure, para lo cual se buscarán otras fuentes de financiamiento.

Cuadro Resumen

PLAN PRELIMINAR DE CONSERVACION, MANEJO Y DESARROLLO DEL TERRITORIO INDIGENA - PARQUE NACIONAL ISIDORO/SECURE

Programas	Capacitación	Protección	Administración y Planificación	Desarrollo Comunitario	Difusión Comunicación Educación
PROYECTOS Y UNIDADES	ADMINISTRACION DE AREAS PROTEGIDAS PLANIFICACION Y ELABORACION DE PROYECTOS MANEJO DE RECURSOS TOPOGRAFIA GUARDAPARQUES AGROECOLOGIA SALUD EDUCACION MULTILINGUE TECNICAS Y METODOS DE INVESTIGACION EN TRADICION ORAL TECNICAS DE DIFUSION Y COMUNICACION A MEDIANO PLAZO PROFESIONES	DELIMITACION DEL TERRITORIO CONSTRUCCION DE PUESTOS DE CONTROL SERIALIZACION VIGILANCIA Y CONTROL PERMANENTE	BUSCAR FINANCIAMIENTO ELABORACION PLAN DE MANEJO PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA BASICA ELABORACION DE REGLAMENTO	PROYECTO GANADERIA CONSTRUCCION DE COLEGIO AGROECOLOGIA CONSTRUCCION DE PISTA LIMPIEZA DE RIOS SALUD	ELABORACION DE UNA ESTRATEGIA DE EDUCACION FLURICULTURAL Y MULTILINGUE